

Käyttäytyminen

1) Käyttäytymisen arvostelun perusteet

1. Rehellisyys

- totuudellisuus
- luotettavuus

Rehellisyys on vanhastaan yhteiskunnassa arvostettu persoonallisuuden ominaisuus ja käyttäytymisen arvostelun peruste. Rehellinen oppilas ei tietoisesti puhu totuudenvastaisesti eikä toimi vilpillisesti. Rehelliseen oppilaaseen voi luottaa. Hän ei syyllisty vilpilliseen käyttäytymiseen kokeissa eikä muissakaan luotettavuutta vaativissa tilanteissa. Rehellisyyteen kuuluu myös se, ettei kajoa toisen omaisuuteen luvatta.

2. Toisen ihmisen huomioon ottaminen

- ihmisen perusominaisuuksien kunnioittaminen
- ystävällisyys, huomaavaisuus, auttavaisuus
- yhteistyöhalukkuus, sopaisuus, yhteisvastuullisuus
- työrauhan ylläpitäminen
- oikeudenmukaisuus

Toisen ihmisen huomioon ottaminen on toisten oikeuksien kunnioittamista, ystävällistä, huomaavaista ja lämmintä suhtautumista lähimmäiseen sekä hänen auttamistaan. Laajasti käsitettynä ihmisoikeudet on määritelty Yhdistyneiden Kansakuntien Ihmisoikeuksien yleismaailmallisessa julistuksessa. Sen mukaan kullakin yksilöllä on oikeus elämään, vapauteen ja henkilökohtaiseen turvallisuuteen.

3. Vastuuntunto,

jonka koulussa pitäisi ilmetä mm. säännöllisyytenä, työskentelyn siisteytenä ja turvallisuusnäkökohtien huomioon ottamisena.

Kriteeristö arvosanoittain seuraavalla sivulla.

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä noudattaa sääntöjä.

Arviointikriteerit arvosanoille

Erinomainen 10:

- Oppilas luo ja edistää positiivista henkeä ryhmässä.
- Oppilas tuntee vastuuta asioiden positiivisesta edistymisestä.
- Oppilasta ei ole huomautettu, ojennettu eikä rangaistu.

Kiitettävä 9:

- Oppilaalla on positiivinen suhtautuminen oppilaisiin ja henkilökuntaan.
- Oppilas osallistuu toimintaan myönteisesti eri tilanteissa.
- Oppilas noudattaa aina hyviä käytöstapoja.
- Oppilas on hiljainen mutta käyttäytyy hyvin.

Hyvä 8:

- Oppilas noudattaa yleensä hyviä käytöstapoja.
- Oppilas tottelee huomautuksesta.
- Oppilaalla voi mahdollisesti olla satunnainen kasvatust keskustelu tai jälki-istunto.
- Oppilas huolehtii osaltaan yhteisestä omaisuudesta.

Tyydyttävä 7:

- Oppilaalla on useita huomautuksia häiriöstä tai huonosta käyttäytymisestä.
- Oppilaalla on mahdollisesti joitakin kasvatust keskusteluja tai jälki-istuntoja.
- Oppilas on välinpitämätön sääntöjä kohtaan.
- Oppilaalla on enintään yksi luvaton poissaolo.
- Oppilaalla on useita myöhästymisiä tai 7. tunteja.
- Oppilaalla on ylimielinen, tyly ja välinpitämätön asenne tehtävien tekoon ym.

Kohtalainen 6:

- Oppilas osoittaa jatkuvaa huonoa käytöstä.
- Oppilaalla on jokin vakava rikkomus, esim. nimen väärentäminen, lunttaus, kiusaaminen, varastaminen, valehtelu.

Välttävä 5:

- Oppilas käyttäytyy väkivaltaisesti, uhkailee, on osallistunut vakavaan koulukiusaamiseen ym.