

OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTI

Oppilasarvioinnin tehtävänä on tukea ja ohjata oppilasta myönteisellä tavalla sekä kannustaa häntä opinnoissaan. Oppilaan tulee saada palautetta omasta edistymisestään, sosiaalisesta kasvustaan, opiskelutaidoistaan ja oppimistuloksistaan koko peruskoulun ajan. Arvioinnin avulla annetaan oppilaalle palautetta myös oppimisprosessista.

Oppilaan osoittama käyttäytyminen ja huolellisuus sekä tiedot, taidot ja niiden kehittyminen eri oppiaineissa on arvosteltava todistukseen numeroin tai sanallisena arviona kunkin lukuvuoden päättyessä ja sen lisäksi vähintään kerran lukuvuodessa.

Kurssimuotoisuus

Kurssimuotoisessa opiskelussa kurssit arvostellaan niiden päätyttyä. Toisen, kolmannen ja viidennen jakson päätyttyä annetaan jaksotodistus ko. jaksojen päättymiseen mennessä suoritetuista ja kurseista. Käyttäytyminen arvioidaan kaksi kertaa lukuvuoden aikana, toisen ja viidennen jakson päätyttyä.

Jaksotodistus täydentyy vuoden mittaan uusilla suorituksilla, joten viimeisin sisältää kaikki siihen mennessä saadut arvosanat ja muut suoritukset.

Kurssit arvostellaan toisistaan riippumatta. Päätötodistusarvosanaan vaikuttavat kaikkien kurssien arvosanat koko yläasteen ajalta.

Yhden kurssin pituus on 38 oppituntia.

Oppiaineiden arvostelu

1) Oppilaan edistymisen seuraaminen

Yksityisen oppilaan edistymisestä ja kehittymisestä opettaja saa tietoa seuraamalla oppilaan osallistumista opetustapahtumaan sen eri vaiheissa. Oppiaineen luonteesta riippuu, missä määrin havainnointi perustuu kirjallisiin tehtäviin.

Osoitettujen tietojen ja taitojen lisäksi otetaan huomioon myös oppilaan kokonaiskehityksen kannalta merkittävien yleisten kasvatustavoitteiden saavuttaminen. Tällaisia yleisiä tavoitteita ovat

- yritteliäisyys
- säännöllinen ja huolellinen opiskeluun liittyvien tehtävien suorittaminen
- aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn sekä kyky ja halu yhteistyöhön

2) Formatiiviset tehtävät

Formatiivisten tehtävien avulla pyritään opettajalle, oppilaalle ja kodille antamaan välitöntä tietoa lyhyehkön opetusjakson tavoitteiden saavuttamisesta. Tehtävät ovat nopeasti suoritettavia, niistä ei yleensä ilmoiteta oppilaille etukäteen eikä niistä useinkaan anneta numeroarvosanaa.

3) Summatiiviset kokeet

Summatiivisella tehtäväsarjalla pyritään mittaamaan monipuolisesti opetusjakson aikana saavutettua taitoa ja osaamista. Koe kohdistuu laajempaan opetusjaksoon kuin formatiiviset tehtävät, koulussamme yleisimmin yhteen kurssiin.

Summatiivisesta kokeesta annetaan oppilaille tieto ennakolta. Mikäli summatiivisessä kokeessa käytetään numeroarvostelua, on asteikko sama kuin todistusarvosanoissa (4-10).

4) Valinnaisaineiden arvostelu

Vähintään kahden kurssin valinnaisaineet arvostellaan numeroarvosanalla, yhden kurssin valinnaisaine arvostellaan suorituserkinnällä siten kuin opetussuunnitelmassa on kunkin valinnaisaineen osalta päätetty. Valinnaisaineen hylätty arvosana vastaa heikkoa arvosanaa oppilaan luokalta siirtoa ratkaistaessa.